

## Inicia word fest 3.0 redes de cultura



La Secretaría de Cultura del Estado de México, consciente de que las nuevas tecnologías imperan en nuestros días, y buscando alternativas que fusionen la tecnología con la cultura y sus diversas manifestaciones, inauguró las actividades del 'Word Fest 3.0 Redes de Cultura', programa que busca que los usuarios de redes sociales posean una escritura y lectura eficaz en este medio de comunicación.

En el Museo 'José María Velasco', Ivett Tinoco García, Directora General de Patrimonio y Servicios Culturales, fue la encargada de dar por inaugurado el programa con un divertido taller infantil de Microficción, donde agradeció a los padres y madres de familia el interés y el esfuerzo de llevar a sus pequeños, al tiempo que explicó que este programa busca acercar a la literatura con la tecnología.

Esta actividad consistió en estimular la imaginación de las niñas y los niños, quienes crearon sus propias historias a partir de un juego de palabras con alguna relación entre sí, para posteriormente inventar un cuento en tabletas electrónicas.

Para el desarrollo de la actividad, los dispositivos contaron con una aplicación en la que los menores pudieron elegir entre cientos de personajes para contar su historia dejando volar su imaginación con narraciones de princesas y videojuegos.

Posteriormente, sus creaciones fueron posteadas en la red social 'Twitter' en la cuenta @FiccionesBreves, donde los infantes pudieron ver publicadas sus historias, sintiéndose parte del mundo cibernauta y a su vez, crearon consciencia de lo importante que es tener cuidado de la información que publicamos y la que existe en redes sociales.

El Museo José María Velasco y la Capilla Exenta son las sedes de las casi 30 actividades que durante tres días, tendrá este festival, las cuales están encaminadas a construir buenos hábitos de lectura y escritura, además de acercar a niños, jóvenes y adultos a las nuevas tecnologías mediante conferencias y talleres para eficientar el uso de las redes sociales.